

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:

Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2021 №1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска от 26.08.2021 № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Русский родной язык, 3г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

Ефремова Екатерина Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

Без категории, стаж педагогической работы 14 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарно-тематическое планирование по русскому родному языку разработано для учащихся 3г класса

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по русскому родному языку в 3 классе рассчитано по 1 учебному часу в неделю (I полугодие)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО РОДНОГО ЯЗЫКА

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации работы в 3г классе

При составлении рабочей программы по русскому родному языку учитываются психолого-педагогические особенности учащихся.

В 3г классе обучается 29 человек, из них 19 мальчиков и 10 девочек. Возраст 9-10 лет. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова)

В результате выполнения промежуточной аттестации выяснилось, что у учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих: умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение; первичное умение определять части речи – глагол и имя существительное, умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; решать задачу с недостающими данными; пояснять выбранное суждение.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

- провести фронтальную и индивидуальную работу над ошибками;
- организовать индивидуальный подход к учащимся, которые испытывали затруднения при выполнении работы (Бурбах М, Домнин Е, Майнагашев С., Колмаков П), выяснить причины и ликвидировать пробелы в знаниях с помощью учебно-тренировочных упражнений;
- спланировать систематическую работу по формированию учебных умений при выполнении заданий, требующих от учащихся самостоятельности при работе с информацией, умозаключениях.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	06.09		Где путь прямой, там не ездят по кривой	1
2	13.09		Кто друг прямой, тот брат родной	1
3	20.09		Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	1
4	27.09		Сошлись два друга- мороз да вьюга. Ветер без крыльев летает	1
5	04.10		Какой лес без чудес	1
6	11.10		Дело мастера боится	1
7	18.10		Заиграйте, мои гусли	1
8	25.10		Что ни город, то норы	1
9	08.11		У земли ясно солнце, у человека-слово	1
10	15.11		Для чего нужны суффиксы?	1
11	22.11		Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1
12	29.11		Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1
13	06.12		Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1
14	13.12		Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1
15	20.12		Создаём тексты-рассуждения. Учимся редактировать тексты	1
16	27.12		Создаём тексты-повествования	1
			<i>Промежуточная аттестация</i>	

